

# 西安市新城区教育局中等职业教育

## 2023年度质量报告

为深入贯彻党的二十大精神，落实好《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》相关要求，根据西安市教育局《关于做好西安市职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，新城区教育局认真进行质量年报编制工作，具体内容如下：

### 一、基本情况

新城区教育局下辖两所中等职业学校，公办西安职业中等专业学校和民办西安涉外职业高中。西安职业中专是陕西省文明校园、陕西省中等职业示范性学校，陕西省中职学校学前教育专业教研中心组组长校、陕西省公共艺术课教研中心组组长校。2022年，与西安市第八十九中学组成普职“名校+”教育集团，学校在2021、2022年度新城区教育系统目标责任考核中获得优秀等次。西安涉外职业高中是一所市级示范职业高中。两校于2023年均通过了省级“双达标”验收。

### 二、人才培养

#### 2.1 党建引领

西安职业中等专业学校设立党总支，西安涉外职业高中建立了党支部。学校能坚持党建引领，全面贯彻落实党组织领导的校长负责制。党组织全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，不

断促进学校教育教学质量和形象的双提升。

学校党组织坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实全国、全省、全市组织工作会议精神。组织学校教职工参加国家职业教育智慧教育平台组织的“2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育”和陕西省专业技术人员公需科目培训，不断加强教师的师德师风建设和专业能力提升；组织党员收看专题片《习近平的教师情》、《榜样》；认真开展主题教育，引导广大党员和全体教师深刻认识“两个确立”决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

区教育局持续推进学校普职“名校+”、中高职衔接、产教融合工作，提高职业教育的适用性和社会满意度。

## **2.2 学生发展质量**

### **2.2.1 立德树人**

两校坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，树立科学教育质量观和正确办学理念，大力发展素质教育，制定方案并有效实施《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，坚持德育为先、德技并修，实行全员、全程、全方位育人，将德育与智育、体育、美育、劳动实践教育有机结合，融入学生学习生活、思想品德和职业道德形成的全过程。坚持常规活动与特色活动相结合，积极构建“五育并举”教育体系。有针对性地开展家国情怀、个人修养、行为规范、社会责任、自信自立、自主发展、劳模精神、工匠精神、军事素养等各种德育活动，强化校企协同育人，促

进知识、技能与职业精神的有机融合，发挥学科间融合、学科与专业融合的综合育人功能，开展跨专业、跨学科主题教育活动，提高学生综合分析问题、解决问题能力；注重培养合作能力、创新能力和职业能力，提升学生动手实践能力。

全区现有中职在校学生 3067 人，学校都能认真落实教育部“五项管理”和“双减”政策，以日常行为管理为抓手，以基础文明养成教育为重点，不断深化品德、法纪、职业道德教育，推进绿色低碳生活。学校形成了“人人德育、事事德育、时时德育”的良好氛围。西安职业中专有 2 名学生获得国家奖学金。

### 2.2.2 在校体验

学校均每学期开展学生满意度问卷调查和座谈会，了解学生在校体验，对问卷调查结果进行了分析，结论如下：学生对专业学习兴趣浓厚，实习实训满意度达到 99%以上，专业技能提升方面满意度高。学生积极参加红五月五个专场展示、省市职业教育活动周、心理健康大展演、学生技能大赛、青年志愿者活动等，综合素质得到了提升，对校园文化与社团活动满意度较高；两所学校严格门禁制度，按照教育部五项管理要求，加强对学生的手机、睡眠、作业、活动、体质健康的严格管理，安全教育常抓不懈，结合“5·12”、“11·9”开展安全主题教育，并进行安全紧急疏散演练，校园生活及安全满意度高；学校每年 6 月份举办毕业生毕业典礼，加强毕业生毕业追踪，指导学生进行职业生涯规划等，毕业生对

学校的满意度高。

### 2.2.3 升学及就业质量

两所学校能根据职业教育发展形势调整办学方向。学校学历教育与技能培训并举，就业与升学并重。学生经过三年学习，具备一定的专业技能，能通过就业或升学获得良好的发展空间；学生掌握基本法律知识，养成良好的学习习惯和职业习惯，职业标准、规范意识强，具有良好的道德品质，自觉学习和践行《中等职业学校学生公约》，国家意识强，有较强的社会责任感、法律意识和规矩意识；遵守社会公德，遵纪守法并依法保护自身权益；积极参加社会公益活动、社区教育活动和社会实践。

本年度三年级毕业生总数为 1709 人。

### 2.2.4 创新创业

两校采取多种措施开展创新创业教育。一是在课程中融入创新创业内容，在二、三年级学生中开设职业规划与就业指导课程，帮助学生对于职业就业创业有初步的了解。二是通过讲座、演讲、研学等活动增强学生的职业认知，进一步明确职业方向。三是通过红五月艺术节、美术美工技能大赛等活动，强化学生的专业技能，激发学生的创新思维和团队合作能力。四是强化实习实训环节：与企业合作，为学生提供创业实习机会，让他们在实践中学习创业技能和经验。五是开展创新创业讲座和活动：邀请成功创业者、行业专家等进行讲座，分享创业经验和行业动态，激发学生的创业热情。

## **2.2.5 技能大赛**

学校组织学生积极参加陕西省中等职业院校学生技能大赛、市区级艺术展演、职业教育活动周，不断提高学生的职业认同感和技能水平。本年度，在陕西省职业院校学生技能大赛中，获得了 2 个二等奖，1 个三等奖；参加了 2023 年西安市中等职业学校学生技能大赛，获一等奖 4 个，二等奖 3 个；在新城区艺术展演活动中，获得 5 个 1 等奖，12 个二等奖，7 个三等奖。西安职业中专承办了 2023 年西安市中等职业学校技能大赛舞蹈表演和婴幼儿保育两个赛项赛点工作，圆满完成技能大赛赛点工作。学校通过组织和参加技能大赛，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促研、以赛促改”的效果。

## **2.3 教育教学质量**

### **2.3.1 专业建设**

学校全面落实《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》，规范设置专业，建立有行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设指导委员会。学校紧紧围绕区域经济社会整体发展规划，坚持产教融合、校企合作的改革方向，紧贴市场实际需求，进一步丰富专业内涵和拓展专业外延，提升升学就业品质，增强专业的竞争力和影响力。本年度，西安之职业中专获批成为西安市中等职业学校幼儿保育专业中心组长校和语文学科中心组长校。

学校积极推进中高职贯通培养。两校与陕西青年职业学院、西安职业技术学院合作“3+2”五年制大专，与西安铁路职业技术学院合作“3+3”大专班，畅通学生升学就业之路，满足家长和社会对学生学历提升的要求和愿望。

### **2.3.2 课程建设**

学校每个专业都制定有人才培养方案，教材管理规范、严格，选用高教出版社和人教出版社高质量教材，供应渠道正规、及时，保证教育教学规格和质量。能严格认真执行人才培养方案所规定的教学计划和教学内容，开足开齐课时。学校自编的校本教材，内容有较强的针对性、实用性。严格认真执行人才培养方案所规定的教学计划和教学内容，开足开齐课时。学校积极加强文化基础教育、职业能力教育和身心健康教育，注重培养学生的专业技能、创新精神、务实精神、创业能力，重视学生个性化发展。

### **2.3.3 教学方法改革**

学校能根据国家《中等职业学校专业目录》（2021版）规范设置专业并成立有行业企业深度参与的教学指导机构，认真落实国家专业教学标准，制订贴合实际需要的校本专业教学标准；能按照教育部（教职成〔2019〕13号）文件规定，规范研制和发布专业人才培养方案并定期更新；学生学业考核方式严格按专业人才培养方案规定执行；教务常规管理规范，教学检查贯穿教学工作全过程，坚持巡课和听评课制度，监督执行教学纪律，建立教学事故处理办法；能定期开展毕

业生跟踪调查；建立年度质量报告制度，学生评教和反馈制度等。

学校积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。在课程建设、教学资源开发及培养模式创新等方面全面贯彻落实工学结合思想，建立行之有效的工学结合运行机制，工学结合成效好；不断推进智慧校园建设，鼓励教师在教学中能有效运用现代信息技术；定期开展结对子教师示范课、学科同课异构展示活动，教学中普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，实现理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。

学校能不断完善岗课赛证综合育人机制，积极开发适合学生的校本教材，专业课教学与技能大赛深度融合，组织学生参加陕西省职业院校技能大赛。西安职业中专实施幼儿保育“1+X”证书制度，以幼儿保育“1+X”证书试点带动其他专业试点申报，本年度共40名学生通过“1+X”幼儿照护资格考试，获得保育员资格证书。学校强化以育人为目标的实习实训考核评价，统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动

#### **2.3.4 教材建设质量**

学校严格执行教育部《职业院校教材管理办法》和《陕

西省职业院校教材管理实施细则》，学校组建由专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员组成的教材选用委员会，具体负责教材的选用工作；建立教材选用和内容更新机制，健全教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材，一是加强图书资料管理，为师生提供必需的教学用书和教学参考资料。依据上级部门要求，严格选用教育部规定和推荐的中职文化课及专业课教学用书，严防盗版教材。根据各专业人才培养方案及专业市场变化，适时调整教材版本。二是积极开发校本教材，尤其是实习实训教材和单招考试辅导教材，不断满足学生学习实践的需要。三是加强对学生课外读物的管理，补充更新学生课外读物和辅助教材。

### **2.3.5 数字化教学资源**

学校能根据各专业课程内容，建立了试题库、教学课件库、优质课视频库等数字化教学资源库。在充分利用教材现有数字化教学资源的基础上，积极开发符合学生学习特点的个性化数字化教学资源，如学生学习资源库等，不断优化教学资源库；以学校公开课和同课异构活动为契机，录制教学影像资料 40 多节；组织青年教师参加班主任能力大赛、教学能力大赛、思政课大赛、新城职教好课堂、微课大赛等，精心录制课程资源，在提高教师信息化素养的同时，不断丰富数字化教学资源。

### **2.3.6 师资队伍建设**

全区中职学校现有教职工306人，在校学生3067人，生

师比 10:1，专任教师 186 名，占比 60.7%，教师学历全部达标，中级以上职称 98 人，其中高级职称 34 人，有专业课教师 49 名，“双师型”教师 88 名。省市区级“手骨头” 18 人，硕士以上学历 25 人，专任教师中研究生以上学历占 8.1%，拥有全国优秀教师 1 人，西安市师德标兵 2 人，西安市青年突击手 1 人。教职工年龄、学历、职称、学校工作经验等结构配备基本合理。学校制定有教师队伍建设发展规划，建立有教师下企业制度，建立有教师专业发展长效机制。能建立健全师德师风建设长效机制，每学期签订教师师德师风承诺书，利用教职工大会宣讲师德典型案例，推行师德考核负面制度；能制定教师专业发展计划，积极开展教职工专业能力培训，不断提高教师专业能力；能建立教师评价、表彰机制和惩处问责机制，建立有校级教学名师工作室、技能大师工作室；建立有班主任工作激励机制和先进评比制度，每学期对表现突出的教职工进行表彰；关心教职工的生活，每年对教师进行体检。

### 2.3.7 校企双元育人

学校推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式，实施“订单式”培养，以实践能力培养为重点，积极探索双元制和现代学徒制。学校充分发挥优质实习实训基地作用，企业参与教育教学，学校参与企业文化建设，不断摸索“现代学徒制”，激活师资互聘机制，丰富 2.5+0.5 教学模式，邀请企业骨干和专家参与学生职业素养的培养。

学校与实习企业签定实习实训协议，明确目标任务、内

容形式、确保师生合法权益；开通校园招聘会、企业专场进校园等形式，组织学生赴合作企业参加实习实训，并按照《职业院校学生实习管理规定》签订三方协议，做好实习实训学生的跟踪调研，确保实习实训规范、到位、有效。

### **三、服务贡献**

#### **3.1 服务行业企业**

学校人才培养面向市场，面向区域经济的发展。学生专业技能扎实，整体素质高，深受社会欢迎。

#### **3.2 服务地方发展**

随着西安市国际化大都市的逐步建立和“一带一路”的实施，更多的企业和项目落地西安，需要更多的高素质技能型人才支撑。另外，国家生育政策的放开，也需要大量的幼儿园教师。学校积极响应国家政策，在充分调研市场的基础上，扩大学前教育专业的招生计划，更新专业人才培养计划，加快与高职学校的对接，努力提高人才培养规格，更好地服务于地方的发展。

#### **3.3 服务乡村振兴**

乡村人才是乡村振兴的主力军，培养好乡村人才是乡村人才振兴的重要任务。学校积极履行社会责任，采取多种举措服务乡村振兴。面向全省境内，对农村户口的学生实行免学费政策，为乡村培养高素质的技能型人才，2023年，招收的新生中有三分之一以上来自乡村。

#### **3.4 服务地方社区**

学校秉持“育人为本、工学结合、创新发展、服务社会”

的办学理念，紧紧围绕地方社会经济发展需要，充分发挥学校的人才、技术和资源优势，全面开展各种社会服务活动，产生了积极的影响。2023年2月西安职业中专举行了西安市新城区中山门街道“人大代表”讲堂职业教育专场讲座，校长钟微以西安职业中等专业学校办学特色为例，向代表们宣讲了2022年新颁布的《职业教育法》；学校和社区签署共筑共建协议，共建社区活动中心、指导社区开展文化活动，为社区文艺活动提供舞台和场地；积极开展党员和青年志愿者进社区活动，关爱社区孤寡老人，帮助清理卫生死角，优化社区环境；服务社区群众，积极开展我们的节日、职教周展示、社区大党委建设、文化艺术进社区等活动，受到了社区群众的好评。

### **3.5 学校特色服务**

加强园校、校企合作，协同育人。西安职业中专邀请幼儿园园长、骨干教师参与幼儿保育专业课程建设，指导教育教学；幼儿园聘任幼儿保育专业的骨干教师担任幼儿园教学顾问，构建校园共同发展的长效机制；搭建产教融合之路，邀请企业代表和技术工人走进学校，共同参与教学改革，改进教学方法，拓宽学生技能宽度，增加学生就业竞争力；加强普职“名校+”强强联合，推动优质普通高中教育资源普惠共享，加快中等职业教育“提质培优”；园、校、企协同育人，各司其职，积极为学生搭建展示风采的舞台。

## **四、文化传承**

### **4.1 弘扬传承中华优秀传统文化**

学校积极弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，不断增强学生对中华优秀传统文化的了解和热爱，增强学生民族自信和文化自信。将中华优秀传统文化教育融入教育教学中，开设了历史、书法、音乐欣赏、美术欣赏等课程。以传统节日为契机，开展丰富多彩的学生活动，端午节组织学生做香包、包粽子；清明节开展“春之清明”经典诵读活动；中秋节组织学生运用中秋元素的作品来装扮教室，分享月饼，体验劳动的快乐。组织学生到社区节日庆典和演出，让学生既体验到演出成功的喜悦，又感受到中华优秀传统文化的魅力。

#### **4.2 专业技能文化特色彰显**

校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现。学校秉承建设书香校园的理念，努力为师生构建一个理想的文化生态，扩展无限的精神教育空间。西安职业中专在实训楼创建了图书漂流角，在南校区临街房筹建城市书屋，方便同学和周边群众阅读书籍；在教室建立了班级文化墙，主题鲜明，内容丰富；在走廊的墙壁上悬挂学生的作品和红五月艺术节演出的精彩图片，激励学生不断进步，努力成才；开展了读书月活动，努力营造积极向上、健康和谐、底蕴深厚的校园文化，全面提升学校的办学品位。

#### **4.3 地域文化传承**

西安职业中专位于西安古城墙沿线，具有得天独厚的地

域优势，陕西地域文化是中国历史文化的重要组成部分，具有悠久的历史和丰富的传统。学校充分利用地域优势，结合学生专业技能，开展丰富多彩的地域文化传承活动。在专业教学中，组织学生去西安城墙、永兴坊等知名景点进行参观，增强学生对本地历史文化的了解，提升文化自信，组织学生到永兴坊学习皮影、剪纸、糖人等民俗技能，体验民俗文化。组织学生带上自己的美工作品参加东岳庙文化交流活动，为游客讲解，感受陕西地域文化的独特魅力。

## **五、 交流合作**

### **5.1 普职名校+**

在新城区教育局的促成下，西安职业中专与西安市第八十九中学和西安职业中等专业学校实施普职教育“名校+”。学校充分发挥自身优势，积极探索普通高中和职业学校合作办学机制，不断推动优质普通高中教育资源普惠共享，加快中等职业教育“提质培优”。本年度，西安市第89中学教学骨干先后10余人次走进西安职业中等专业学校，担任红五月艺术节、同课异构教学展示活动评委，促进了普职的深度融合，取得了良好的效果。西安职业中等专业学校语文、数学、英语、信息等学科类老师去89中进行听课观摩，舞蹈、音乐等专业课教师担任89中学艺术类社团指导教师，两校强强联合，普职融合，努力提升师生及家长的满意度，为西安市社会经济发展培养更多的合格人才。西安涉外职业高中正在积极与职普名校进行洽谈名校加合作。

## **5.2 中高职衔接**

两校与陕西青年职业学院、西安职业技术学院、西安铁路职业技术学院签订合作办学协议，联办“3+2”“3+3”连读大专班，不断拓宽专业渠道，丰富专业内涵。西安职业中专与西安文理学院、西安铁路职业技术学院等高校共建实训培训基地和继续教育培训基地，充分实现中高职融通发展，与高校共同制定实习实训计划、教学标准和人才培养方案，提升职业教育精准性。

## **5.3 国际交流**

新修订的《职业教育法》中规定：国家鼓励职业教育领域的对外交流与合作，支持引进境外优质资源发展职业教育，鼓励有条件的职业教育机构赴境外办学，支持开展多种形式的职业教育学习成果互认。目前，学校尚未开展国际对外交流与合作。

# **六、产教融合**

## **6.1 对接产业优化专业设置**

2017年9月，在市、区教育局关心指导下，西安职业中专与两所幼儿园按照职幼联合模式实现园校融合，成立紧密型教育集团，集团间优势互补，资源共享，协同育人，园校积极探索“双元制”教学，实施stem教学，实践项目教学，取得了良好效果，两所幼儿园与2019年11月成为西安市一级一类幼儿园，西职一幼被命名为教育部重大攻关项目“Steam领航幼儿园”，西安市教育局授予“西安市美丽幼儿

园”称号，2022年6月西职一幼完成省级示范幼儿园验收。学校成为两所幼儿园坚强的后盾，为其提供丰富的教育教学资源。2023年，学校幼儿保育专业40余名3+2大专班学生进入两所幼儿园实习，在实践中提升专业技能；学校的幼儿保育专业获批成为西安市中等职业学校中心组长校并成功举办了全市中等职业学校幼儿保育专业大教研活动，园校共建，协同发展，实施园校有效融合，促进专业内涵发展。

## **6.2 产教融合实训基地建设**

学校均能坚持产教融合、校企合作，面向社会办学，根据社会需求确立学校人才培养目标与规格；建有专业建设指导委员会、教学指导委员会，运行机制健全，富有实效；目前已建有13个实习实训基地，一个大师工作室。西安职业中专正在建设一个现代化的职业培训中心；在长鸣路校区与物流公司合作，创建“校中厂，厂中校”，建设一个短期培训中心实训基地，探索产教融合新模式。

## **6.3 深化产教融合校企合作**

西安职业中专与中兴通讯有限公司、西安永兴坊文化发展有限公司、比亚迪汽车有限公司、天域凯莱大饭店、北京昊威天承信息技术有限公司等20余家企业常年合作，聘请企业管理和生产一线有实践经验的技术骨干，担任实习指导教师或专职教师，提升学生的实践能力。学校本着笃行不怠的精神，在教育发展中不断为职业教育增添新的色彩，让每一

位学生升学有望，就业有路，不断为每个孩子的人生出彩创造更多的机遇。本年度，计算机专业、电子电工专业 40 余名学生进入校企合作企业实习，新城区职教科科长王冬君赴企业进行调研并看望实习学生。学校和中兴通讯股份有限公司、比亚迪汽车有限公司签订了产教融合实训实习基地合作协议，不断深化校企合作，实现资源的有机结合和优化配置。

## **七、 发展保证**

### **7.1 国家政策落实**

以习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记重要讲话精神、党的二十大精神为指导，全面贯彻执行党的教育方针和新修订的《中华人民共和国职业教育法》，认真贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，认真落实 2023 年全国职业教育大会精神，坚持“质量立校、特色兴校、内涵强校”的办学理念，创设“人人努力成才，人人皆可成才，人人尽展其才”的校园文化氛围，紧紧围绕“细处着手、强化责任、真抓实干、提质增效”，以“全面提升教育教学质量”这个核心，积极创新办学模式和办学机制。

各职校能认真贯彻《西安市职业教育发展规划（2020—2025 年）》，完成中等职业教育提质增效的目标任务，精准分解制定年度计划任务，逐年得以落实完成。学校从制度建设入手，不断优化学校内部管理，保证了学校各项工作有序开展。

### **7.2 学校治理**

各职校坚持社会主义办学方向，全面贯彻执行党的教育方针和新《职业教育法》，坚持“质量立校、特色兴校、内涵强校”的办学理念。紧紧围绕“创新职业教育理念、改革教育教学模式，提升学生综合素质、适应社会发展要求”这个核心，积极创新办学模式和办学机制，让每个人都有人生出彩的机会。2023年12月，陕西省《中华人民共和国爱国主义教育法》宣传大会暨“陕西省未成年人保护协会”揭牌仪式在西安职业中专隆重举行，该校被授予“陕西省未成年人保护协会活动基地”。

本年度，两校迎接了陕西省“双达标”工作检查、新城区贯彻陕西省第四轮“316工程”高质量发展督导评估检查验收。各职校以教学管理为重点，认真落实好《陕西省教学常规要求》、《教学常规管理规定》、《教学过程管理规定》等一系列教学管理制度。

各职校持续加强学校教师队伍建设，以“三培两带”的建设思路，努力打造师德高尚，师风淳厚的教师队伍。开展高效课堂、教学能力提升活动。组织教师参加技能大赛、信息化教学大赛，坚持推行大赛获奖教师上示范课、专业教师上研讨课、青年教师上汇报课的“三课”活动，促进教师的业务水平和综合素养持续提升；加强“双师型”培养，让更多的教师，成为理论水平高、专业技能精、师德师风优的“双师型”好教师。

各职校重视安全工作，树立全体教职工安全第一的意识，打造平安校园。建立学校安全网格化管理告示牌，明确责任，

落实到人，形成安全工作人人参与的体制。进一步完善校园巡查机制，完善了学校监控设施，做到无安全死角，充分发挥人防技防作用，保障校园良好秩序。学校坚持 24 小时值班制度，进一步完善每日巡视制度，发现问题及时整改反馈。建立健全内部防范预警机制，强化学校各类值班制度、门禁制度，不断完善各类预案，并能认真加强演练。学校实现无政治案件和刑事案、无重大疑难治安案件、无火灾、无重大责任事故、无师生员工犯罪。

### **7.3 质量保证体系建设**

各职校积极贯彻教育法律法规，建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度；不断完善管理制度和工作机制，全面提升学校管理水平，大力推进职业教育现代化、教师发展专业化，促进学生核心素养全面提升。学校能依法依规制定章程，强化实施与监督；能定期召开校务会议，民主决策学校重大事项；学校教学、德育、财务、后勤等管理人员持相关资格证上岗，管理制度健全，管理规范，严格执行《中小学校财务制度》，收费项目和标准符合规定要求，设立公示栏，实行收费公示制度，接受社会监督，无乱收费现象，学生资助政策落实到位；实行教代会制度，保障教职工权益，涉及教职工切身利益及学校发展的重要事项提交教代会或教职工大会讨论通过，及时公示重大事项。

### **7.4 经费投入**

西安职业中专属于财政全额拨款单位，教育收费严格执

行收支两条线管理制度，经费由西安市新城区财政投入，经费来源稳定，能保证教育教学、实习实训、日常办公、教师培训、教育科研等经费需要。2023年财政拨款总计4547.84万元，人员工资支出3566.61万元，公用经费支出232.41万元，资本性及其他资本性支出729.62万元；2023年中央、省、市、区共计投入职业教育提升专项资金855万元，主要用于学校信息化、产教融合实训基地、技能培训中心建设和教育教学及实习实训等办学条件和办学水平的提升。西安涉外职业高中属于民营非盈利机构，学校实行自收自支，经费能满足学校教育教学需要。

## **八、面临挑战**

### **挑战 1：西安职业中专学校的办学条件有待进一步提升**

一是校园运动场地不足，学校没有符合中等职业学校办学标准的200米环形跑道，体育课教学和学生运动受限。二是因为校区多（6个），地点分散，管理难度较大。学校信息化建设较为薄弱，智慧校园尚未达标。三是校园面积和宿舍面积有限，影响学校规模进一步扩大。四是学校部分专业缺乏活力和适应性，在校人数较少。五是部分专业的实习实训设备陈旧，无法满足学生对优质教育资源的需求。六是学校专业设置缺乏相关性，专业教师间教研、融通受限，管理效率不高。下一步，学校将在上级领导部门的支持下，不断优化学校资源配置和管理机制，进一步提升办学条件和办学实力。

## **挑战 2：西安职业中专师资队伍建设和有待加强**

一是教职工缺编情况严重，尤其存在结构性缺编现象。目前 125 名教职工中，35 岁以下教职工为 4 人，占比 3.2%，36—45 周岁教职工的 26 人，占比 20.8%，45 周岁以上教职工 95 人，占比 76.1%，学校急需引进年轻教师来补充师资队伍。二是专业课教师配备不足，尤其是会计专业、旅游专业、社会文化艺术专业的专业课教师都严重不足，专业的发展收到了一定的制约。三是“双师型”教师数量不足。学校教师在年龄结构上存在断层，一专多能型人才少，对学校持续强劲发展存在影响。下一步，学校将进一步争取上级支持，引进年轻教师、专业教师、企业的技能型人才，加强对教师的业务能力培养，打造一支德馨技精的教师队伍。

## **挑战 3：学生升学渠道有待进一步拓宽**

在职教改革的大背景下，中等职业教育需要为学生提供更多的升学渠道。目前职业学校与高职院校合作办学，组织学生参加高职单招考试获取学历均取得了一定成效，但远远不能达到家长和社会对学历提升的需求，促进职业教育学历提升的多元化、本科化教育显得尤为重要，“3+4”试点贯通教育势在必行，推进职业教育中高本贯通培养是重要渠道和尝试。我们积极争取更多政策支持，以期与市属高校实现“3+4”贯通培养。

## **挑战 4：产教融合有待进一步深入**

“产教结合、校企一体”的办学模式，是职业教育新的

发展方式，有利于激发学生的创造力、创新力，并为学生工读结合、勤工俭学创造条件。目前，学校的产教融合略显薄弱。职业培训未全面开展，学校应依托特色专业，在深入开展校企合作、产教融合，打造产教融合实训基地、“双师型”教师培养培训基地、高技能人才培训基地、劳模和工匠人才创新工作室等各类实践平台，进一步提升学校办学实力和社会影响力，助力学子成才，助力地方经济发展，办人民满意的有温度的职业教育。